

| SELLO   | EUR-ACE®  |
|---|---|
| <b>Institución de educación superior:</b>                   | <b>UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA</b>  |
| <b>País:</b>  | <b>ESPAÑA</b>   |
| <b>Estado/provincia:</b>                                    | <b>CIUDAD REAL</b>  |
| <b>Nombre de la titulación:</b>                             | <b>GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL</b>  |
| <b>Titulación otorgada:</b>                                 | <b>GRADO</b>  |
| <b>Nivel de cualificación (ciclo):</b>                      | <b>PRIMER CICLO</b>   |
| <b>Objetivos de la titulación;<br/>Perfil (en su caso):</b> | <p>Desde el nacimiento de la profesión, los Ingenieros Civiles han asumido la responsabilidad del proyecto, la ejecución y la explotación de una larga lista de infraestructuras civiles. Es habitual asociar a nuestra profesión con las grandes obras lineales (carreteras, ferrocarriles o canales) pero, de igual manera, entran dentro de nuestro ámbito natural de actuación los nodos de interconexión que articulan estas redes y en particular, los puertos, los aeropuertos o los embalses, sin olvidar el urbanismo en su sentido más amplio o los servicios urbanos de abastecimiento y saneamiento de aguas. En suma corresponde a nuestra profesión, desde la visión general hasta el detalle, la ordenación del territorio en servicio de la sociedad.</p> <p>Nuestro proyecto de Escuela tiene en cuenta, además de estas directrices generales, las tendencias que se aprecian en la demanda de ingenieros de caminos por parte de la sociedad, así como la oferta que de estas enseñanzas existe en el resto de las universidades españolas. Todo ello sirve para definir las claves de nuestro modelo formativo que sustancialmente se apoya en los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adopción del "Aprendizaje Basado en Proyectos", desde segundo a cuarto curso.</li> <li>- Utilización del aprendizaje en grupos, poniendo énfasis en el desarrollo de habilidades de comunicación e innovación.</li> <li>- Especialización en las siguientes áreas: Hidrología y Transporte y Territorio</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relevancia de la informática y las nuevas tecnologías.</li> </ul> <p>Este Grado habilita para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas (según Orden CIN/307/2009 de 9 de Febrero).</p>  |
| <b>Duración de la titulación:</b>               | 4 años (8 semestres)  |
| <b>Número total de créditos ECTS otorgados:</b> | 240 ECTS  |
| <b>Breve descripción del plan de estudios:</b>  | <p>El Plan de Estudios de este Grado en Ingeniería Civil y Territorial se estructura de la siguiente manera:</p> <p><b>Formación Básica</b> (81 ECTS)</p> <p>Matemáticas (30 ECTS), Física (15 ECTS), Expresión Gráfica (12 ECTS), Geología (6 ECTS), Empresas (6 ECTS), Ecología (6 ECTS), Ciencia de Materiales (6 ECTS)</p> <p><b>Tecnología de la Ingeniería Civil</b> (93 ECTS)</p> <p>Ingeniería Cartográfica (12ECTS), Ingeniería de Estructuras (27 ECTS), Ingeniería del Terreno (12 ECTS), Ingeniería Hidráulica (12 ECTS), Ingeniería del Territorio (12 ECTS), Ingeniería de la Construcción (6 ECTS), Ingeniería del Medio Ambiente (6 ECTS), Mecánica del Sólido Deformable (6 ECTS)</p> <p><b>Tecnologías específicas de la Ingeniería Civil</b> (48 ECTS)</p> <p>El estudiante debe escoger entre las siguientes especialidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hidrología</li> <li>- Transportes y Territorio</li> </ul> <p><b>Asignaturas Optativas</b> (6 ECTS)</p> <p><b>Trabajo Fin de Grado</b> (12 ECTS)</p> |
| <b>Ejemplos de muy buena práctica:</b>          | <p>La metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) se incorporó en el plan de estudios mediante los denominados "trabajos proyectuales", de manera que aproximadamente el 20 % de los créditos que se imparten al alumnado se desarrollan a partir de esta técnica.</p> <p>Con la utilización del ABP se da cumplimiento al listado de objetivos de formación que pretende nuestro centro, es decir:</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los alumnos desarrollan actitudes más participativas.</li> <li>- Los alumnos aprenden a trabajar en grupo.</li> <li>- Los alumnos comunican mejor el resultado de sus trabajos.</li> <li>- Se fomenta la aplicación práctica de los contenidos teóricos impartidos en asignaturas convencionales.</li> <li>- Se integran los contenidos de distintas áreas de conocimiento en proyectos en los que el enfoque multidisciplinar resulta imprescindible.</li> </ul> <p>Desde el inicio de su formación el alumno trabaja en casos reales de ingeniería utilizando los medios tecnológicos como instrumento de aprendizaje.</p> <p>La metodología ABP se ha convertido en el fundamento de nuestro modelo académico.</p> |
| <b>Obtención del sello / Obtención del sello con prescripciones:</b> | <i>Obtención del sello</i>   |
| <b>Prescripciones (en su caso):</b>                                  |  |
| <b>Acreditado por:</b>   | <b><i>ANECA en colaboración con IIE</i></b>  |
| <b>Acreditado:</b>   | De 29 de septiembre 2016 a 29 de septiembre de 2022  |